

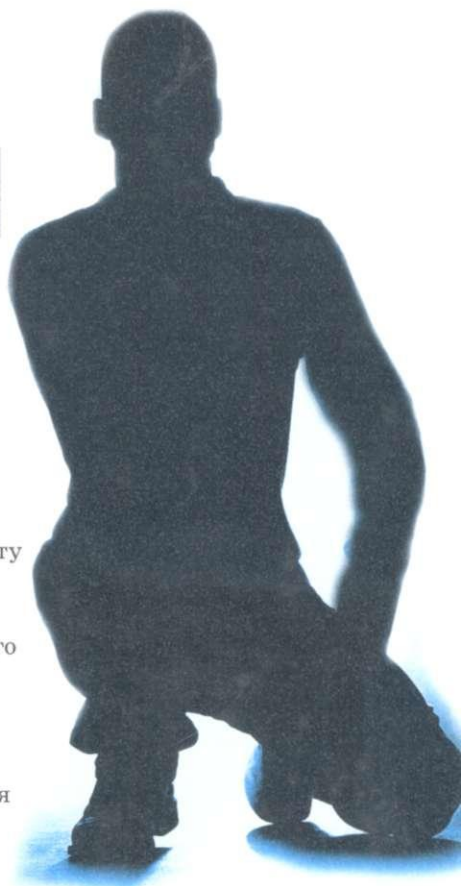
І. М. Галян

Психодіагностика

Навчальний
посібник

ам!
альма
серія
матер

- Загальні засади психодіагностики
- Психометричні основи психодіагностики
- Психодіагностика інтелекту
- Методи діагностування особистості
- Діагностування внутрішнього світу особистості
- Нетестові методи у психодіагностиці
- Соціально-психологічні особливості діагностування людей різного віку





І. М. Галян

Психодіагностика

Навчальний посібник

2-ге видання, стереотипне

Київ
«Академвидав»
2011



УДК 159.9(075.8)
ББК 88я73
Г15

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України
як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів
(Лист № 1.4/18—Г—1345 від 11.06.2008 р.)

У навчальному посібнику розкрито сутність, загальні засади, психометричні і психодіагностичні основи психодіагностики як науки, основні методи психологічного тестування особистості, її інтелекту, самосвідомості, системи цінностей, висвітлено особливості застосування психодіагностичних процедур при тестуванні осіб різного віку. Засвоєнню проблематики, виробленню практичних навиків психодіагностування сприятимуть вміщені у посібнику тести і методики, призначені для вивчення різноманітних аспектів внутрішнього світу людини.

Для студентів вищих навчальних закладів. Прислужиться психологам, вчителям, вихователям, фахівцям з добору персоналу й усім, хто цікавиться психологією.

Рецензенти:

доктор психологічних наук, професор *М. Й. Боршчевський*;
доктор психологічних наук, професор *В. П. Москалець*;
доктор психологічних наук, професор *М. Й. Варій*

ISBN 978-966-8226-89-2 (серія)
ISBN 978-617-572-022-6

© Галян І. М., 2009
© Галян І. М., 2-ге видання,
стереотипне, 2011

ЗМІСТ

| | | |
|---|--|----|
| 1. Загальні засади психо- діагностики | 1.1. Зародження і становлення психодіагностики як науки | 9 |
| | Донаукове використання психодіагностичних процедур | 10 |
| | Розвиток психодіагностики у XIX—XX ст. | 12 |
| | 1.2. Предмет і завдання психодіагностики | 21 |
| | Сутність психодіагностики як науки | 21 |
| | Психологічне оцінювання у психодіагностиці | 23 |
| | Завдання загальної психодіагностики | 25 |
| | 1.3. Характеристика психодіагностичного методу | 27 |
| | Сутність методології, методу, методики психодіагностики | 28 |
| | Психодіагностичний метод | 29 |
| | 1.4. Тест як основний психодіагностичний інструмент | 31 |
| | Класифікація і характеристика тестів | 32 |

| | | |
|---|--|------------|
| | Комп'ютеризовані і комп'ютерні психодіагностичні тести | 45 |
| | Вимоги до тестів як методів психодіагностичного дослідження та їх користувачів | 52 |
| 2. Психометричні основи психодіагностики | 2.1. Психодіагностичні і психометричні процедури | 61 |
| | Сутність основних ознак і категорій психодіагностики. | |
| | Психологічний діагноз | 62 |
| | Психодіагностичний процес | 69 |
| | Загальна і диференційна психометрія | 74 |
| | Міри у процесі шкалювання. Характеристика шкал | 76 |
| | 2.2. Психометрія у структурі психодіагностичних методів | 86 |
| | Технологія конструювання тесту | 87 |
| | Адаптація діагностичних методів | 97 |
| | Надійність тестів, її обчислення | 99 |
| | Валідність тестів, особливості її визначення і перевірки | 105 |
| | Стандартизація і норми тестових показників | 115 |
| | 2.3. Застосування математично-статистичних методів аналізу у психологічних вимірюваннях | 120 |
| | Типи емпіричних даних «L»-, «Q»-, «T»-дані | 121 |
| | Оцінювання розподілу емпіричних даних | 124 |
| | Застосування непараметричної і параметричної статистик при обробленні емпіричних даних | 131 |
| 3. Психодіагностика інтелекту | 3.1. Сутність інтелекту, підходи до його вивчення і моделі структури | 163 |
| | Основні підходи до вивчення інтелекту | 165 |
| | Моделі структури інтелекту | 172 |

| | | |
|--|--|-----|
| | 3.2. Характеристика тестів діагностування інтелекту | 183 |
| | Тести для діагностування соціального інтелекту | 185 |
| | Тести для діагностування емоційного інтелекту | 186 |
| | Тести для психодіагностування креативності | 188 |
| 4. Методи діагностування особистості | 4.1. Загальні підходи до діагностування особистості | 196 |
| | Особистість як об'єкт психодіагностичного дослідження | 197 |
| | Особистісні риси як психодіагностична категорія | 198 |
| | 4.2. Психодіагностика особистості у контексті теорій рис особистості | 201 |
| | Теорія рис особистості Р.-Б. Кеттела | 202 |
| | Внесок Г.-Ю. Айзенка у розвиток психодіагностики особистості | 211 |
| | Тест ММРІ як діагностичний інструмент вивчення особистості | 218 |
| | Модель «Великої п'ятірки» | 231 |
| | Дослідження індивідуальних випадків | 233 |
| 5. Діагностування внутрішнього світу особистості | 5.1. Проективна діагностика як метод вивчення внутрішнього світу | 236 |
| | Сутність проєкції у психології та психодіагностиці | 239 |
| | Проективні методики діагностування особистості | 242 |
| | Проективні методики дослідження особистості | 249 |
| | 5.2. Діагностування самосвідомості особистості | 252 |
| | Самосвідомість як об'єкт психодіагностичного дослідження | 253 |
| | Методики діагностування самосвідомості | 255 |

| | | |
|---|--|-----|
| | 5.3. Діагностування спонукальної сфери особистості | 265 |
| | Теоретичні підходи до аналізу мотивації | 265 |
| | Мотивація, мотиваційні змінні, їх діагностування | 269 |
| | 5.4. Психологічні особливості діагностування ціннісної сфери особистості | 273 |
| | Теоретичне підґрунтя вивчення ціннісної сфери | 273 |
| | Методи діагностування системи цінностей особистості | 275 |
| 6. Нетестові методи у психодіагностиці | 6.1. Спостереження як метод психологічного дослідження | 280 |
| | Сутність і види спостереження | 281 |
| | Послідовність здійснення наукового спостереження | 284 |
| | 6.2. Опитувальні методи у психодіагностиці | 288 |
| | Інтерв'ювання як різновид усного опитувального діагностичного методу | 289 |
| | Анкетування як різновид письмового опитувального діагностичного методу | 296 |
| | 6.3. Експертне оцінювання у психологічному дослідженні | 301 |
| | Сутність експертного оцінювання | 302 |
| | Послідовність експертного оцінювання | 304 |
| | 6.4. Контент-аналіз як експертно-діагностична процедура психологічного дослідження | 307 |
| | Контент-аналіз у психодіагностиці | 308 |
| | Послідовність контент-аналізу | 309 |
| 7. Соціально-психологічні особливості діагностування людей різного віку | 7.1. Психодіагностичне дослідження дітей, підлітків та юнаків | 314 |
| | Особливості психодіагностування дітей дошкільного віку | 320 |
| | Діагностування готовності дітей до школи | 322 |

| | |
|--|------------|
| Особливості психодіагностування дітей молодшого шкільного віку (на етапі зрілого дитинства) | 330 |
| Особливості психодіагностування підлітків та юнаків | 333 |
| 7.2. Психодіагностування у дорослому (зрілому) віці | 336 |
| Психологічна характеристика дорослості | 336 |
| Особливості застосування психодіагностичних методів стосовно дорослих людей | 337 |
| Додатки | |
| Методики діагностування дітей дошкільного і молодшого шкільного віку | 345 |
| Методики діагностування підлітків, юнаків та дорослих людей | 413 |
| Короткий термінологічний словник | 445 |
| Література | 459 |

Г15 Галян І. М.
Психодіагностика : навч. посіб. / І. М. Галян. —
2-ге вид., стереотип. — К. : Академвидав, 2011. —
464 с. — (Серія «Альма-матер»).

ISBN 978-966-8226-89-2 (серія)

ISBN 978-617-572-022-6

У навчальному посібнику розкрито сутність, загальні засади, психометричні і психодіагностичні основи психодіагностики як науки, основні методи психологічного тестування особистості, її інтелекту, самосвідомості, системи цінностей, висвітлено особливості застосування психодіагностичних процедур при тестуванні осіб різного віку.

Для студентів вищих навчальних закладів.

УДК 159.9(075.8)
ББК 88я73

Навчальне видання

Серія «Альма-матер»

Заснована в 1999 році

ГАЛЯН Ігор Михайлович

Психодіагностика

Навчальний посібник

2-ге видання, стереотипне

Спільний проект із ВЦ «Академія»

Редактор Г. Т. Сенькович

Коректор Т. А. Галась

Комп'ютерна верстка С. В. Гусєва

Формат 84x108/32. Ум. друк. арк. 24,36. Зам.0211088.

«Академвидав»,

м. Київ, вул. Довженка, 3.

Тел./факс: (044) 483-19-24; 456-90-79.

E-mail: academvidav@svitonline.com; academvidav@gmail.com

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 1006 від 08.08.2002 р.

Віддруковано у Державному видавництві «Преса України»,

пр-т Перемоги, 50, м. Київ, 03047.

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 310 від 11.01.2001 р.