

ТЕМА. ЧИСЛІВНИК. ЗАЙМЕННИК

Другий варіант

Розглянь малюнок. Користуючись ним, виконай подані нижче завдання.



1. Скільки тварин на малюнку? Запиши одним словом.



2. Зміни записаний у попередньому завданні числівник так, щоб він відповідав на питання *котрий?*, і запиши.



3. Скільки буде пінгвінів, якщо кількість цих тварин на малюнку збільшити в 10 разів? Запиши число словом.



4. Користуючись малюнком і довідкою, впиши пропущені слова. Числівник запиши словом.



Довідка: 600.

Чотирилапою твариною на малюнку є \_\_\_\_\_

Він може важити \_\_\_\_\_ кілограмів.

**5.** Випиши з тексту попереднього завдання займенник. Познач його особу і число.



**6.** Запиши назву зображеної на малюнку тварини з іклами. Заміни її особовим займенником.



**7.** Постав записаний у попередньому завданні займенник у місцевому відмінку і запиши.



**8.** Відгадай загадку про одну із зображених на малюнку тварин. Запиши назву цієї тварини. Підкресли займенники, які замінюють цю назву в загадці.



Він довгі вуса має,  
а не кіт.  
І бивні в нього є,  
та на слона не схожий.

**9.** Випиши із загадки, що вміщена в попередньому завданні, займенник, ужитий із прийменником. Визнач його відмінок і запиши.

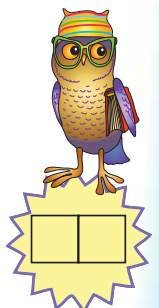


**10.** Дай повну відповідь на запитання. Запиши її. Підкресли в запитанні і відповіді займенники.



Яка тварина на малюнку тобі найбільше подобається?

**11.** Опиши кількома реченнями одну із зображених на малюнку тварин, використовуючи займенники. Підкресли їх.





5. Запиши синоніми до дієслова, виділеного в попередньому завданні.



6. Утвори словосполучення за малюнком і схемою:

дієслово

+

прислівник



Запиши його, поставивши питання від головного слова до залежного.

7. Зміни дієслово, використане в попередньому завданні, за часами.

Теперішній час

Минулий час

Майбутній час



8. Доповни речення дієсловами на -ся.

Учень за передостанньою партою (*що робить?*) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ назад.



Діти за вікном (*що роблять?*) \_\_\_\_\_  
на снігу.

9. Запиши прислівником, у яку пору року відбуваються події на малюнку.



10. Побудуй за малюнком речення з однорідними членами, вираженими прислівниками.



11. Запиши кількома реченнями, чи хотілося б тобі побувати на уроці, зображеному на малюнку. Чому? У записаному тексті підкресли дієслова.

